

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3POŁ-C4.5OSWP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Opieka specjalistyczna w położnictwie
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr M. Wrześniewska, mgr Ewa Skibińska.
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wiadomości z zakresu położnictwa na poziomie studiów licencjackich.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład ,pokaz z instruktażem, instruktaż, obserwacja, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, problemy, przypadki	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1.Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa, 2005. 2.Bręborowicz G.H.(red.):Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010. 3.Bień A.(red.):Opieka nad kobietą ciężarną.PZWL,Warszawa 2009. 4.Iwanowicz-Palus G.(red.):Psychologia w położnictwie i ginekologii.PZWL,Warszawa 2009. 5.Świątecka J. [red.]: Choroby serca u kobiet w ciąży. Via Medica, Gdańsk, 2006. 6.Owecki M.,red.Bręborowicz G.H.,Kozubski W.:Choroby układu nerwowego u kobiet w ciąży.Via Medica, Gdańsk 2011. 7.Mazurkiewicz B.,Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
	<b>uzupełniająca</b>	1.Dłużniewski M.,Grzywanowska-Ianiewska I.,Wielgoś M.:Cięża. Problemy internisty i kardiologa.Czelej, Lublin 2012. 2.Boyle M.,Iwanowicz-Palus G.: Stany nagłe w okresie okołoporodowym. 3.Baudet J.i wsp.: Choroby niepołożnicze u ciężarnych. PZWL,Warszawa 1990 4.Kołodziejczak M.(red.):Leczenie chorób proktologicznych w okresie ciąży i porodu.Wydawnictwo Borqis Sp.z.o.o. 2011.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1-zapoznanie z zasadami opieki nad kobietą ciężarną,rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi w oparciu o aktualne standardy postępowania w opiece położniczej.
C2- kształtowanie umiejętności w zakresie postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi,
C3-przygotowanie do prowadzenia procesu pielęgnowania wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi,
C4-kształtowanie umiejętności organizowania wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej rodziny w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności,śmierci dziecka uwzględniając je indywidualną sytuację społeczną.
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>Wykłady i ćwiczenia:</b>
-postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układowych, zaburzeniach metabolicznych, endokrynologicznych, zaburzeniach psychicznych w ciąży, w czasie porodu i położu.
<b>Zajęcia praktyczne:</b>
-zasady postępowania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi, zaburzeniami psychicznymi,
-udział położnej w rozpoznaniu patologii w przebiegu ciąży porodu i położu,
-zasady planowania opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi, zaburzeniami psychicznymi,

-przygotowanie ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami endokrynologicznymi i psychicznymi do samoopieki ,  
 -zasady opieki nad ciężarną , rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi,  
 -metody wsparcia ciężarnej, rodzącej,położnicy i jej rodziny w przypadkach choroby przewlekłej, niepełnosprawności, śmierci dziecka.

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	POŁ2P_W49
W02	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	POŁ2P_W52
W03	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	POŁ2P_W54
W04	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_W58
W05	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	POŁ2P_W59
W06	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	POŁ2P_W60
W07	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	POŁ2P_W67
w zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	POŁ2P_U50
U02	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	POŁ2P_U53
U03	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K02	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)* obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP
W01	X			X										X					X	X	
W02	X			X										X					X	X	
W03	X			X										X					X	X	
W04	X			X										X					X	X	
W05	X			X										X					X	X	
W06	X			X										X					X	X	
W07	X			X										X					X	X	
U01				X										X					X	X	
U02				X										X					X	X	
U03				X										X					X	X	
K01														X					X	X	
K02														X					X	X	

#### 4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia - WYKŁAD

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Test – 61%	Test- 69%	Test- 76%	Test- 83%	Test- 90%

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – ĆWICZENIA				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności – ĆWICZENIA				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Zapamiętywanie i odtwarzanie. Manipulowanie. Biernie przyjmowanie.	Interpretacja zjawisk. Naśladowanie. Czynne reagowanie.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Samodzielne wykonanie. Aktywne uczestnictwo, wartościowanie wg obiegowych kryteriów.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Biegłość w wykonywaniu czynności. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie.	Synteza, ocena i tworzenie dzieł oryginalnych, inspirujących innych. Wykorzystanie nabytych umiejętności w odmiennych warunkach i sytuacjach nieprzewidywanych. Posługiwanie się własnym systemem wartości, przyjęcie odpowiedzialności za działalność innych.

4.5. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE							
Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania/zabiegu wykonanego przez studenta					
		zasady	sprawność	skuteczność	samodzielność	komunikacja z pacjentem	kompetencje społeczne
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu u	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania w działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania w zakresie oceny i analizy postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowany m działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania,

							współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podjmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową	
3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu u	wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności	podjmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	85	80
Udział w wykładach*	30	25
Udział w ćwiczeniach, zajęcia praktyczne	15	15
zajęcia praktyczne	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	40
Przygotowanie do wykładu*	20	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>